

CURRÍCULO E AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Ementa

Teoria Curricular: tendências internacionais; desenho Curricular; Currículos e Programas de Matemática no Brasil.

Currículo e Projeto Pedagógico; Currículo, LDBEN e PCN?.

A avaliação como componente curricular.

A avaliação no contexto histórico brasileiro. A avaliação como parte integrante do processo de ensino-aprendizagem; funções e modelos de avaliação em diversas correntes filosóficas e psicológicas; Implicações para a Educação Matemática.

Análise e implementação de resultados de pesquisas em currículo e avaliação da aprendizagem de matemática.

Obrigatória: Carga Horária: 60 Créditos:

Área(s) de Concentração: Educação Matemática

Bibliografia

ÁLVAREZ de ZAYAS, Carlos M. **Didáctica**: La Escuela en la Vida. 3a Ed. La Habana: Pueblo y Educación.1999. 178 p.

ÁLVAREZ MÉNDEZ, J. M. **Avaliar para conhecer, examinar para excluir**. Trad. Magda Schwartzaupt Chaves. Porto Alegre: Artmed, 2002.133 p.

BALLESTER et al. **Avaliação como apoio à aprendizagem**. Trad. Valério Campos. Porto Alegre: Artmed, 2003, 174 p.

BRASIL: Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional** - LDBEN. Diário Oficial da União, Brasília, 23 de dezembro de 1996. Seção I.

BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais: Matemática**/ Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998.148p.

BRASIL, Ministério da Educação. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. **Parâmetros curriculares nacionais: ensino médio: ciências da natureza, matemática e suas tecnologias**/ Ministério da Educação. Brasília: / Ministério da Educação/ Secretaria de Educação Média e Tecnológica,1999.114 p.

BUSATO, Zelir, Salete, Lago. **Avaliação nas práticas de ensino e estágios: a importância dos registros na reflexão sobre a ação docente**. Porto Alegre: Mediação, 2005. 88 p.

CASALLAS, G. G. O. M., BUITRAGO, J. M. Un enfoque para el estudio de la evaluación del conocimiento matemático en el aula. IN: **Anais da XI Conferência Interamericana de Educação Matemática** - CIAEM, Blumenau: FURB, 2003, editado em Cdcard.

- COLL, C. **Psicologia e Currículo**. Trad. Cláudia Schilling. 2ª ed. São Paulo: Ática. 1997. 200p.
- DEPRESBITERIS, L. **O desafio da avaliação da aprendizagem: dos fundamentos a uma proposta inovadora**. São Paulo: EPU, 1989. 87 p.
- DOLL, William E., **Currículo: uma perspectiva pós-moderna** Trad. Maria Adriana Veronese. Porto Alegre: Artmed. 1997, 224 p.
- GIMENO SACRISTÁN, J. y PERÉZ GOMÉZ, A. I. **Compreender e Transformar o Ensino**. Trad. Ernani F. Fonseca Rosa. Porto Alegre: Artmed, 2000, 396 p.
- HERNÁNDEZ, Fernando y VENTURA, Montserrat. **A organização do Currículo por projetos de trabalho: o conhecimento é um caleidoscópio**. Trad: Jussara Haubert Rodrigues. 5ª ed. Porto Alegre: Artmed.
- HOFFMANN, Jussara. **Avaliar para promover: as setas do caminho**. 3ª ed. Porto Alegre: Mediação, 2002. 219 p.
- LUCKESI, Cipriano Carlos. **Avaliação da aprendizagem escolar: estudos e proposições**/ Cipriano Carlos Luckesi. 15.ed. São Paulo: Cortez, 2003, 180 p.
- MACIEL, D. M. **A avaliação no processo ensino-aprendizagem de matemática, no ensino médio: uma abordagem formativa sócio-cognitivista**. (Dissertação de Mestrado em Educação: Educação Matemática, FE, Unicamp, Campinas, SP, 2003, 165p).
- MOREIRA, Antônio F. B. **Currículos e Programas no Brasil**. 3a Ed. Campinas: Papirus, 1997, 232 p.
- PERRENOUD, P. **Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens: entre duas lógicas**. Trad. Patrícia Chittoni Ramos. Porto Alegre: Artes Médicas Sul. 1999. 183 p.
- RABELO, E. H. **Avaliação: Novos tempos, Novas Práticas**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1998. 144 p.
- SANT'ANNA, I. M. **Por quê Avaliar? Como avaliar? Critérios e instrumentos**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1995.
- SAVIANI, Nereide. **Saber Escolar, Currículo e Didática: problemas da unidade conteúdo método no processo pedagógico**. Campinas: Autores Associados. 1998. 160 p.
- STENHOUSE, L. **Investigación y desarrollo del curriculum**. Madrid: Morata. 1998.
- VALLE LIMA, A. D. **Maestro Perspectivas y Retos**. México DF: Editorial del magisterio - Benito Juarez. 2000
- VIANA, Marger da C. V. **Estudio Comparativo de Currículos**. In: **Revista de Educação Pública**, Cuiabá-MT, v. 9, n. 16, p. 73-86, 2000.
- VIANA, Marger da C. V. **Perfeccionamiento del currículo para la formación del profesor de Matemática en la UFOP**. Dissertação (Doutorado em Ciências Pedagógicas). ICCP- La Habana, Cuba, 2002.
- VIANA, Marger da C. V. **Currículos para a Formação de Professores- Transformações curriculares e situação Social na Formação de Professores de Matemática no Brasil**. In:

CARVALHO, Luiz Mariano; GUIMARÃES, Luiz Carlos. (Org.). **História e Tecnologia no Ensino de Matemática**. Rio de Janeiro, 2003, v. 1, p. 335-346.

VIANNA, H. M. **Avaliações em debate**. Brasília: Plano, 2003. 83 p.