

PSICOLOGIA: TEORIAS DA APRENDIZAGEM E CONHECIMENTO MATEMÁTICO

Ementa

As teorias do desenvolvimento e suas implicações nas bases epistemológicas das teorias da aprendizagem.

As concepções sobre as dificuldades de aprendizagem na aquisição do conhecimento matemático.

O desenvolvimento do raciocínio lógico-matemático e sua organização no plano cognitivo e na aquisição de conhecimentos matemáticos.

A criatividade.

Mecanismos psíquicos na resolução de problemas e formação de conceitos.

Obrigatória: Carga Horária: 60 Créditos:

Bibliografia

ALENCAR, E.S. **Novas contribuições da Psicologia aos processos de ensino e aprendizagem**. São Paulo: Cortez, 1992.

AUSUBEL, D.P. et all. **Psicologia educacional**. Rio de Janeiro: Interamericana, 1980.

BECKER, A. L. **Agressividade em psicanálise**: articulações com a educação. Revista da Associação Psicanalítica de Porto Alegre, número 16, 1999, 66-74.

BRUNER, J.S. **Uma nova teoria de aprendizagem**. Rio de Janeiro: Bloch, 1969.

CABRAL, T. C. B. **Contribuições da Psicanálise à Educação Matemática**: a lógica da intervenção nos processos de aprendizagem. Tese de doutorado, São Paulo: USP, 1998.

CÓRIA-SABINI, M. A. **Psicologia aplicada à educação**. São Paulo: EPU, 1999.

DOLTO, F. **Os caminhos da educação**. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

GOODING, P. **Teorias da aprendizagem na prática educacional**. São Paulo: EDUSP, 1977.

HILGARD, E. **Teorias da aprendizagem**. São Paulo: Herder. 1966.

KAMII, C. e DE CLARK, G. **Reinventando a Matemática**: implicações da teoria de Piaget. Campinas: Papyrus, 1988.

LA TAILLE, Y. **Piaget, Vygotsky, Wallon**: teorias psicogênicas. discussão. São Paulo: Summus, 1992.

LAJONQUIÈRE, L. **De Piaget a Freud para repensar as aprendizagens**. Petrópolis: Vozes, 1992.

MAYER, R. E. **Cognição e Aprendizagem Humana**. São Paulo: Ed. Cultrix, 1981.

MONTANGERO, J. **Piaget ou a Inteligência Emocional**. Porto Alegre: Artmed, 1994.

- MOREIRA, M. **Ensino e Aprendizagem**: enfoques teóricos. São Paulo: Edit. Moraes, 1985.
- MRECH, L. **Psicanálise e Educação**: novos operadores de leitura. São Paulo: Pioneira 1999.
- NUNES, T. & BRYANT, P. **Crianças Fazendo Matemática**. Porto Alegre: Artmed, 1998.
- PALANGANA, I. C. **Desenvolvimento & Aprendizagem em Piaget e Vygotsky**. São Paulo: Plexus, 1994.
- PATTO, M. H. S. (org.). **Introdução à Psicologia Escolar**. S.P. : T. A. Queiróz, 1981.
- PENA, A. G. **Introdução a Aprendizagem e Memória**. Rio de Janeiro: Imago Editora, 2001.
- PIAGET, J. & Inhelder, B. **A representação do Espaço na Criança**. Artes Médicas: Porto Alegre, 1993.
- PIAGET, J. & INHELDER, B. **A Psicologia da Criança**. (15a edição). Rio de Janeiro: Bertrand Brasil Ed., 1998.
- PIAGET, J. **A Equilibração das Estruturas Cognitivas-Problema Central do Desenvolvimento**. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1976.
- PIAGET, J. **A formação do símbolo na criança**. Rio de Janeiro: Zahar, 1971.
- PIAGET, J. **Para Onde Vai a Educação?** José Olympio Editora: Rio de Janeiro, 1984.
- PIAGET, J. **Psicologia da Inteligência**. Zahar Editores Rio de Janeiro, 1983.
- PIAGET, J. **Psicologia e Epistemologia**. Para uma Teoria do Conhecimento. Publicações Dom Quixote: Lisboa, 1991.
- PIAGET, J. **Epistemologia genética**. São Paulo: Martins Fontes, 2002
- PITTENGER E. **Teorias da aprendizagem na prática escolar**. S. P.: EPU/EDUSP, 1977.
- VYGOTSKY, L. S. **A formação social da mente**. Rio de Janeiro: Zahar, 1982.
- VYGOTSKY, L. S. **Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem**. São Paulo: Ícone / EDUSP, 1988.
- WEISZ, T. **O diálogo entre o ensino e a aprendizagem**. São Paulo: Ática, 2002.